



Das kann ich gut



Das bin ich: Das kann ich gut



Was kannst du schon?



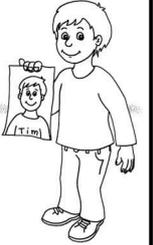
- eine Schleife binden
- bis 20 zählen
- einen Apfel schälen
- meinen Namen schreiben

Was kannst du besonders gut?





Das bin ich: Das kann ich gut



Was kannst du schon?



- eine Schleife binden
- bis 20 zählen
- einen Apfel schälen
- meinen Namen schreiben

Was kannst du besonders gut?





Das bin ich: Das kann ich gut



→ Was kannst du schon? Schreibe.

*Beispiele: die Uhr lesen,
bis 20 zählen, schwimmen,
eine Schleife binden* 

→ Was kannst du besonders gut? Schreibe.

*Beispiele: Fußball spielen,
weit werfen, malen, lesen* 





Ideen zum Einsatz der *Das bin ich*-Materialien



Einstieg in die Unterrichtsstunden

Nutzen Sie die Bildkarten als Erzählanlässe zu Beginn jeder Unterrichtsstunde zum Thema „Das bin ich“.



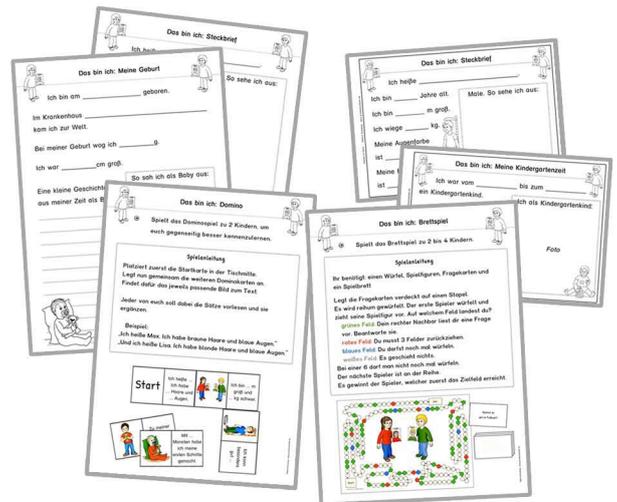
Ich-Buch

Binden Sie aus den Kopiervorlagen für jedes Kind ein Ich-Buch (entweder im Din A4-Format oder im Din A5-Format). Verwenden Sie hierfür alle oder ausgewählte Kopiervorlagen.



Stationslauf: Arbeitsblätter

Arrangieren Sie die Kopiervorlagen und Lernspiele in Form eines Stationslaufs. Auch hierbei könnten die Arbeitsblätter anschließend zu Ich-Büchern gebunden werden.



Stationslauf: Aufgabenkarten

Nutzen Sie statt der Arbeitsblätter die farbigen Aufgabenkarten für den Stationslauf (ggf. laminiert). Die Schüler bekommen ein Blankoheft mit leeren Seiten und gestalten ihr Ich-Buch selbst.



Abschluss der Unterrichtsreihe

Die Ich-Bücher könnten zum Abschluss in der Klasse ausgestellt werden. Die Schüler könnten sich außerdem in Partnerarbeit ihre Bücher gemeinsam anschauen und darüber sprechen.